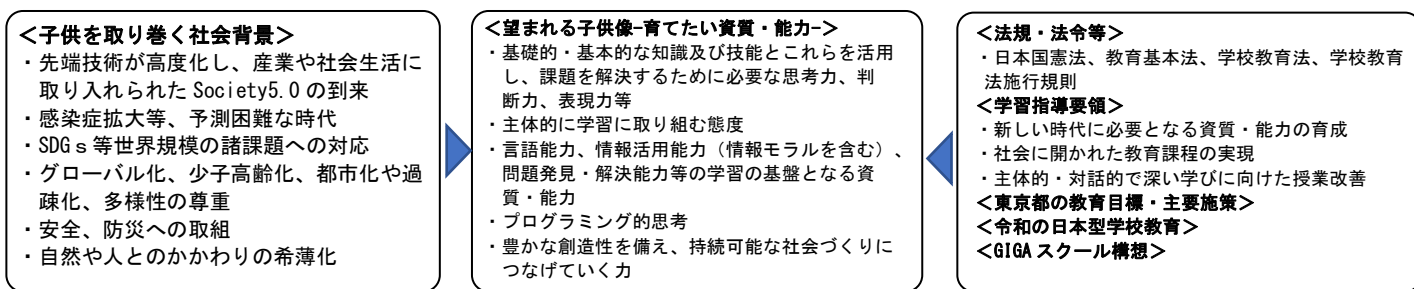


研究構想図（第14次）



研究主題（第14次）

「新しい時代に生きる力を育む視聴覚（情報・ICT）教育の追究」

～個別最適な学びと協働的な学びの充実に向けた授業デザインを通して～

研究のねらい

○各教科等の特性を生かし、望まれる子供像に向けて、ICT 等を活用した授業デザインを工夫する。

- ・基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得するための授業デザイン
- ・課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等を育むための授業デザイン
- ・主体的に学習に取り組む態度を養うための授業デザイン
- ・言語能力、情報活用能力（情報モラルを含む）、問題発見・解決能力等の学習の基盤となる資質・能力を育むための授業デザイン
- ・体験を通して、プログラミング的思考を培うための授業デザイン
- ・豊かな創造性を備え、持続可能な社会づくりにつなげていく力を育むための授業デザイン

○個別最適な学びと協働的な学びを効果的に設定し、カリキュラム・マネジメントを充実させる。

研究の内容・方法

基礎的・基本的な知識及び技能

主体的に学習に取り組む態度

問題解決能力
(思考力、判断力、表現力等)

個性を生かし、多様な人との協働を通して総合的に育む

ICT（視聴覚的手法）を活用した授業デザインとカリキュラム・マネジメントの工夫

個別最適な学び

往還を実現

協働的な学び

都小視研の視点（評価規準）

授業提案毎に設定する。

（育てたい資質・能力を選択する。）